

ORCO MANNO E FRANCESCA

STORIA DI UN ORCO CHE SI PERDE NEL
MONTELLO

Progetto di Scienze e di Geografia Umanistica

IL PROGETTO

“ORCO MANNO E FRANCESCA” è un progetto interdisciplinare di Scienze e Geografia Umanistica, collegato al territorio che ha coinvolto due classi seconde.

Questo lavoro vuole condurre i bambini alla scoperta e conoscenza del territorio, attraverso l'esplorazione degli elementi naturali con i cinque sensi e lo studio degli animali del bosco.

Il progetto è articolato, per entrambe le classi, in due percorsi complementari, ciascuno di 15 ore: uno alla scoperta delle sensazioni e delle parole descrittive del bosco, condotto da C., e l'altro alla scoperta degli animali che popolano il Montello, condotto invece da G.

Il filo conduttore del percorso è la storia di Orco Manno, un orco che si è perso nel Montello, e ai bambini è chiesto di aiutarlo a conoscere quella che sarebbe diventata la sua nuova casa.

LE COMPETENZE

PERCORSO SULLE SENSAZIONI	PERCORSO SUGLI ANIMALI
Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.). Individua i caratteri che connotano i paesaggi [...]. Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande sulla base di ipotesi personali, [...] riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali

GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PERCORSO SULLE SENSAZIONI	PERCORSO SUGLI ANIMALI
- Conoscere il territorio circostante - Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione - Ampliare il patrimonio lessicale - Usare in modo appropriato le parole man mano apprese	- Osservare le caratteristiche degli animali - Classificarli a seconda di queste - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo

TEMPI

Dal 28 gennaio 2020 al 13 marzo 2020.

CI SIAMO DATI DELLE REGOLE

Prima di iniziare l'esplorazione del Montello, gli studenti hanno deciso quali regole fosse importante rispettare per svolgere bene il lavoro, tra cui:

- Ascoltare gli altri quando parlano
- Avere rispetto del materiale
- Ascoltare le indicazioni dell'insegnante
- Collaborare
- Rispettare i ruoli di ciascuno
- Mantenere un tono di voce adeguato

IL PERCORSO

Le attività svolte comprendevano:

- l'ascolto dei versi degli animali e di suoni del bosco;
- la visione di video degli animali in natura;
- la costruzione di puzzle;
- l'osservazione diretta di oggetti del bosco

OGNI ESPLORAZIONE E' INIZIATA CON...

... un episodio nuovo della storia,
raccontato dalle maestre,
presentando alla LIM le vignette
passo passo, accompagnate da una
breve scritta di riassunto...

Per aiutare tutti!

SI AVVICINA A LORO
SCOTTY LO SCOIATTOLO
CHE SI PRESENTA E DICE
LORO DI ASPETTARE UN
MOMENTO: VA A
PRENDERE LA
MERENDA.



E OGNI FINE LEZIONE...

...la classe ha scelto insieme un oggetto da inserire nella “valigia verde” di Orco Manno, una scatola in cui possiamo mettere le cose imparate per riguardarle e non dimenticarle.



IL NOSTRO COMPITO ERA...

...aiutare Orco Manno a capire che il Montello è un posto bello, in cui può trovare molti amici.

A fine percorso ci aspettava una missione importante: costruire un plastico bellissimo e verosimile con cui mostrare tutto quello che avevamo imparato.

ALLA FINE LE
MAESTRE CI
HANNO CHIESTO DI
VALUTARE IL
LAVORO CHE
ABBIAMO FATTO,
PROPRIO COME
FANNO LORO

TI È PIACIUTO CONOSCERE LA STORIA DI FRANCESCA E ORCO
MANNO?

			
MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NIENTE

COM'È STATO ASCOLTARE LA STORIA DI FRANCESCA E ORCO
MANNO?

			
MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NIENTE

TI È PIACIUTO LAVORARE IN GRUPPO?

			
MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NIENTE

PENSA A TUTTO IL LAVORO CHE È STATO FATTO.

QUAL È STATA LA COSA PIÙ DIFFICILE?

QUAL È STATA LA COSA PIÙ DIVERTENTE?

TI È PIACIUTO CONOSCERE GLI ANIMALI CHE ABBIAMO
INCONTRATO?

			
MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NIENTE

QUAL È STATA LA COSA CHE TI È PIACIUTO DI PIÙ FARE CON LA
MAESTRA GIULIA?

COSA INVECE NON TI È PIACIUTO FARE CON LA MAESTRA GIULIA?

TI È PIACIUTO DESCRIVERE GLI ELEMENTI DEL BOSCO CON LA
MAESTRA CECILIA?

			
MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NIENTE

QUAL È STATA LA COSA CHE TI È PIACIUTO DI PIÙ FARE CON LA
MAESTRA CECILIA?

COSA INVECE NON TI È PIACIUTO FARE CON LA MAESTRA CECILIA?

GRAZIE PER L'ATTENZIONE