

PROGETTO PET BOOK

OBIETTIVI:

- Sviluppare la collaborazione tra alunni per un fine comune;
- Utilizzare la lingua inglese per descrivere le caratteristiche fisiche e caratteriali di base degli animali domestici posseduti dagli alunni della classe;
- Promuovere l'ascolto e il rispetto delle diverse esigenze degli animali;
- Stimolare la riflessione alle differenze culturali rispetto agli animali domestici.

COMMON PETS: **dog** cane – **cat** gatto – **hamster** criceto – **canary** canarino – **goldfish** pesce rosso – **rabbit** Coniglio – **turtle** tartaruga – **guinea pig** porcellino d'india – **pony** pony

FASE 1:

si indaga nella classe quali siano gli animali posseduti da ciascun bambino e si scrivono alla lavagna.

FASE 2:

si interrogano i bambini su quale modo sia più efficace per rappresentarli a colpo d'occhio. Ogni bambino rappresenta l'istogramma sul proprio quaderno.

1 per quante famiglie hanno lo stesso animale e 1 per quanti animali a famiglia

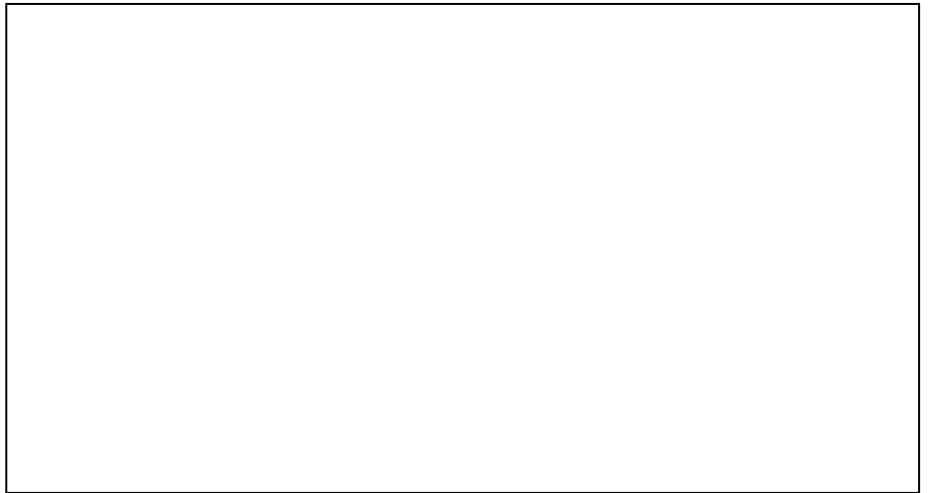
FASE 3:

si presenta ai bambini l'idea del *pet book* e si assegna ad ognuno come compito quello di cercare delle curiosità.

Se è possibile lavorare per gruppi, si assegna a ciascuno di questi uno degli animali domestici individuati, al fine di stilare la carta di identità per il petbook; nel caso non fosse possibile si può riflettere assieme su che cosa si debba scrivere in ciascuna carta di identità, per poi assegnarne una a ciascun bambino.



PET ID CARD



Draw your pet

ANIMAL:

NAME:

AGE:

WHO HAS GOT IT  :

FAVOURITE FOOD  :

FAVOURITE TOY  :

FAVOURITE PLACE  :

PHYSICAL APPEARANCE:

.....

.....

.....

TEMPERAMENT:

.....

FUN FACT:

.....

.....

ANIMAL ID CARD



Draw your animal

ANIMAL:

MAX AGE:

FAVOURITE FOOD  :

WHERE IT LIVES  :

PHYSICAL APPEARANCE:

TEMPERAMENT:

ANIMAL SOUND:

FUN FACT: